

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 SEWON

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tahun 2015
Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Suhadi, M.Pd.



Disusun Oleh:

Janu Putra Bawono

12601241055

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Janu Putra Bawono
NIM : 12601241055
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 september 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP. 19600505 198803 1 006

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP. 19590620 198601 2 001

Mengetahui

Kepala Sekolah
SMP N 1 sewon

Sarjiyem, M.Pd., MA.
NIP. 19621109 198412 2 003

Koordinator PPL
SMP N 1 Sewon

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP 19681113 199702 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPPL UNY yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Drs. Suhadi M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala sekolah SMP N 1 Sewon.
5. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL di sekolah.
6. Ibu Kun Mariyah, S.Pd.Jas, selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kerjasamanya
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas partisipasinya dalam program kerja kami.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu praktikan mohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Demikian laporan ini praktikan susun, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAKAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanakan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanakan dan Refleksi.....	21
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Daftar presensi
7. Daftar Nilai
8. Matriks Program Kerja PPL
9. Dokumentasi Foto
10. Jadwal Mengajar Mahasiswa
11. Denah SMP N 1 Sewon
12. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
13. Daftar Staff dan Guru
14. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
15. Jadwal Piket Harian
16. Jadwal Senyum Sapa Salam
17. Kartu Bimbingan PPL

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI: SMP N 1 SEWON

Oleh: Janu Putra Bawono
Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi
NIM: 12601241055

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang bertujuan melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMP N 1 Sewon pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Sewon adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program mengajar penyusun meliputi pembuatan perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Penyusun mengampu mata pelajaran penjasorkes kelas VII A, VII C, VII D, VII E, IX E, IX F, IX G, dan IX H. Materi yang disampaikan meliputi permainan bola voli, bola basket, dan sepak bola. Kegiatan evaluasi pembelajaran penyusun berikan dengan tes tertulis dan praktik.

Selama pelaksanaan PPL di SMPN 1 Sewon tidak ada masalah karena adanya hubungan kooperatif dengan pihak sekolah, guru pembimbing, dan siswa-siswi. Karena itu kegiatan PPL dapat berjalan lancar tanpa ada kendala berarti.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, Mengajar*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul

a. Visi

Siswa cerdas, terampil, berprestasi, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.
- Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H

- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (white-board), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

3) Ruang Multimedia

4) Ruang Kesenian

5) Perpustakaan

b. Ruang Administrasi

- 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
- 2) Ruang guru
- 3) Tata usaha
- 4) Penerima tamu

c. Fasilitas penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 662 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 231. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten

di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 40 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, Basket, Bola voli. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah.

c. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

d. Interaksi Sosial

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.

- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan

tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan model PBL, CL, Inkuiri, Outdoor Learning, dan lain-lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, eksperimen, dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah

dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran IPA dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

3) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama 5 minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	Februari 2015	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-Juni 2015	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	Lantai 3 Dekanat FIK UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015	SMP N 1Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	19 September 2015	SMP N 1 Sewon dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- Kemampuan mahasiswa
- Adanya dukungan dari pihak sekolah
- Tersedianya sarana dan prasarana
- Dapat mengembangkan potensi sekolah
- Waktu yang tersedia
- Dana
- Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) IPA untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1) Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi Penjasorkes kelas VII dan IX semester 1 dengan materi, yaitu : Permainan Bola Basket, Bola Voli, dan Sepak Bola.

2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar

mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya) dan media yang mendukung pembelajaran Penjasorkes.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan; penilaian keterampilan; dan penilaian pengetahuan menggunakan rubrik penilain K13.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VIII A, VII C, VII D, VII E, IX E, IX F, IX G, H.

g. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Agustus sampai September.

h. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi PJKR yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP	
	2. Satuan Pembelajaran	Menggunakan kurikulum 2013	
	3. Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel	
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta	Memberikan penghargaan	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
	didik	berupa tepuk tangan dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdoa serta salam.	
C	Perilaku peserta didik		
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Tidak ribut, dan mudah dikendalikan namun masih kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan penilaian.

5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini.

Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

g. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

h. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

i. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

j. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

k. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

1. Penilain/Evaluasi

Penilain mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (praktik), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII A, VII C, VII D, VII E, dan IX E, IX F, IX G, IX H d. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Penjasorkes adalah hari Senin sampai Sabtu . Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	11 Agustus 2015 Kelas IX G
2.	Ke-2	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	12 Agustus 2015 Kelas VII E dan VII A
3.	Ke-3	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	13 Agustus 2015 Kelas IX F dan VII C
4.	Ke-4	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	14 Agustus 2015 Kelas VII D
5.	Ke-5	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Bola Voli	15 Agustus 2015 IX G
6.	Ke-6	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	18 Agustus 2015 Kelas IX G
7.	Ke-7	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	19 Agustus 2015 Kelas VII E dan VII A
8.	Ke-8	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	20 Agustus 2015 Kelas IX F dan VII C
9.	Ke-9	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	21 Agustus 2015 Kelas VII D
10.	Ke-10	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Bola Voli	22 Agustus 2015 IX G
11.	Ke-11	Jam 2-5	PENJASORKES	Bola Voli	24 Agustus 2015 Kelas IX E
12.	Ke-12	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Sepak Bola	25 Agustus 2015 Kelas IX G
13.	Ke-13	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Sepak Bola	26 Agustus 2015 Kelas VII E dan VII A

14.	Ke-14	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Sepak Bola	27 Agustus 2015 Kelas IX F dan VII C
15.	Ke-15	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Sepak Bola	28 Agustus 2015 Kelas VII D
16.	Ke-16	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Sepak Bola	29 Agustus 2015 IX G
17.	Ke-17	Jam ke 2-5	PENJASORKES	Sepak Bola	31 Agustus 2015 Kelas IX E
18.	Ke-18	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Basket	1 September 2015 Kelas IX E
19.	Ke-19	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Basket	2 September 2015 Kelas VII E dan VII A
20.	Ke-20	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Basket	3 September 2015 Kelas IX F dan VII C
21.	Ke-21	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Basket	4 September 2015 Kelas VII D
22.	Ke-22	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Bola Basket	5 September 2015 IX G

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 22 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran Penjasorkes. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 1 x 40 menit. Proses pembelajaran teori dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah LCD dan praktek di lapangan. Praktik mengajar

dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

3) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 22 kali oleh mahasiswa. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; dan penilaian portofolio dari hasil tugas yang diberikan pada akhir pertemuan dan tugas proyek. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan dikonversi ke skala 1-4 selanjutnya diubah menjadi nilai huruf (A,B,C, D). Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui ulangan harian.

b. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *mikro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PPL dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, inferensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

b. Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan pada materi Bola voli, sepak bola, dan bola basket karena ketersediaan alat percobaan yang terbatas. Pada pertemuan ini peserta didik diberi video melalui LCD untuk melakukan pengamatan demonstrasi yang dilakukan. Dan peserta didik lain memperhatikan proses demonstrasi. Saat demonstrasi, peserta didik dituntut aktif yaitu dengan melibatkan peserta didik dalam demonstrasi. Demonstrasi dilakukan beberapa kali dengan melibatkan beberapa peserta didik lain agar lebih memahami materi yang

ditayangkan. Setelah itu, dilakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan demonstrasi.

Dalam praktik pengajaran Penjasorkes di kelas, penerapan metode-metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PPL ini berjalan lancar siswa sangat antusias dengan model pembelajaran yang saya tampilkan..

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Mengelola kelas awalnya belum mampu namun dengan beberapa mencoba akhirnya bisa.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus didusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil menggunakan media pembelajaran. Dan menggunakan metode yang bervariasi.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.

4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Sewon ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP N 1 Sewon.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Sewon karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- b. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolahsekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.

2. Bagi Sekolah

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan sarpras penjasorkes demi kelancaran proses pembelajaran di SMP N 1 Sewon.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMP N 1 Sewon, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.
- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL
LPPMP UNY.

LAMPIRAN



HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NP. mal
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : JANU PUTRA B. PUKUL :
08.00-10.00
NO. MAHASISWA : 12601241055 TEMPAT PRAKTIK : SMP
N 1 SEWON
TGL. OBSERVASI : 10-09-2015 FAK/JUR/PROD : FIK/
POR/ PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, disediakan oleh MGMP.
	2. Satuan Pelajaran	Menggunakan kurikulum 2013.
	3 Rencana Pembelajaran	Dibuat sendiri oleh guru mapel
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Selalu diawali dengan doa, absesnsi, apersepsi dan mengkondisikan siswa
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur sesuai dengan RPP.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan materi, ada demonstrasi, eksperimen, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa jawa
	5. Penggunaan waktu	Menggunakan waktu dengan efektif
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti aktivitas gerak

	7. Cara memotivasi siswa	Sudah ada dan bagus
	8. Teknik bertanya	Sudah bagus dan sesuai dengan materi
	9. Teknik penguasaan kelas	Mampu menguasai kelas secara baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan LCD
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pertanyaan dan melihat kesalahan siswa
	12. Menutup pelajaran	Baik, diakhiri dengan doa, mengitung jumlah siswanya kembali, pemberian tugas dan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa tenang dalam menerima pelajaran namun siswa kurang aktif dalam bertanya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dengan guru dan karyawan ketika bertemu di luar kelas.

Sewon, 10 September
2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM : 12601241055



HASIL OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NP. ma2
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
JANU PUTRA B.
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon,
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

NAMA MHS. :
NOMOR MHS. : 12601241055

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi sekolahan cukup luas dan keadaan gedung yang bagus.	Layak
2	Potensi siswa	Siswa sangat potensial dan baik	Baik
3	Potensi guru	Potensi guru sangat baik	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan cukup banyak dan berpotensi baik	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	Masih kurang
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik, dan siswa masih jarang yang memanfaatkan adanya perpustakaan	Baik
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	Layak
8	Bimbingan konseling	Sudah ada dan berjalan dengan baik	Baik
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	Baik
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, peleton inti, bola volly, basket dan seni musik sudah ada namun belum berjalan secara maksimal.	Ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada dan sudah berjalan dengan	Ada

		baik	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	Ada
13	Administrasi	Sudah baik dan lengkap	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelolah oleh guru dan karyawan	Baik
17	Tempat ibadah	Sudah ada mushola, bersih, namun mukenanya kurang tertata.	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	Baik

Bantul, 10 September 2015

Menegtahui
Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP. : 196811131997022001

Janu Putra Bawono
NIM : 12601241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

**ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM.7 TIMBULHARJO,
SEWON, BANTUL**

GURU PEMBIMBING : KUN MARIYAH, S.Pd.Jas

WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : JANU PUTRA BAWONO

NIM : 12601241055

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : SUHADI, M. Pd.

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan.➤ Mengikut rapat koordinasi dengan guru.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lebih dekat dengan siswa.➤ Terbentuk panitia P2S (Panitia Pembangunan Sekolah).		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan praktikan ajarkan. ➤ Menyiapkan sarparas untuk pembelajaran esok hari ➤ Membuat RPP dan media ➤ Observasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikan akan mengajarkan materi yaitu tentang bola voli ➤ Memompa Bola voli. ➤ RPP dan media pembelajaran terselesaikan ➤ Mengetahui karakter siswa dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sekolah tidak mempunyai pompa angin 	Harus keluar sekolah mencari pompa angin.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 9 materi permainan bola voli ➤ Evaluasi dan konsultasi dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendapat pengalaman pertama mengajar kelas. ➤ Mendapat penjelasan tentang cara mengajar, mengelola kelas dan perbaikan RPP. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groggi dan masih belum bisa mengelola kelas dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masih perlu latihan dan banyak mencoba
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 7 E dan 7A materi permainan bola voli ➤ Evaluasi dan konsultasi dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah ada peningkatan dalam pengelolaan kels. ➤ Mendapat pengarahan tentang mengajar 		
4.	Kamis, 13 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas 7 F dan 7C materi permainan bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah. 		

	2015				
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	➤ Mengajar kelas 7D materi permainan bola voli	➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	➤ Mengajar kelas IX H materi permainan bola voli ➤ Menyusun catatan mingguan ➤ Mendampingi siswa latihan upacara	➤ Siswa belajar servis bawah dan passing bawah.		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di sekolah ➤ Mendampingi siswa kelas 8 mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia di lapangan Cepit. ➤ Acara band-band staff tata usaha SMP	➤ Upacara lancar dan hikmat. ➤ Siswa mengikuti upacara dengan baik sampai akhir upacara. ➤ Acara cukup meriah		

8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas IX G dengan materi Bola Voli ➤ Ibadah dan Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah, Sekaligus penilaian. 		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII C dan VII A dengan materi Bola Voli ➤ Mengkoreksi tugas siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah, Sekaligus penilaian. 		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar Kelas IX F dan VII C dengan materi Bola Voli ➤ Koreksi tugas siswa ➤ Ibadah dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah, Sekaligus penilaian. 		
11.	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII D materi tentang Bola Voli ➤ In put nilai dan koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah, Sekaligus penilaian. 		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas IX H materi tentang Bola Voli ➤ Menyusun catatan harian ➤ Menyiapkan sarpras pembelajaran untuk minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah lancar dan bagus siswa belajar servis bawah dan passing bawah, Sekaligus penilaian. ➤ Memompa bola sepak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bolanya rusak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengadaan bola
13.	Senin, 24	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih akrab dengan siswa 		

	Agustus 2015	<p>tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera hari senin ➤ Mengajar kelas IX E materi Sepak Bola ➤ Konsultasi dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan dengan lancar. ➤ Pembelajaran di mulai di kelas dengan melihat video dan praktek dilapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak semua ruangan ada LCD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebaiknya sekolahan memberikan setiap kelas LCD
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas IX G dengan materi Sepak Bola ➤ Memperbaiki RPP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran di mulai di kelas dengan melihat video dan praktek dilapangan. 		
15	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII C dan VII A dengan materi Sepak bola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran di mulai di kelas dengan melihat video dan praktek dilapangan. 		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar Kelas IX F dan VII C dengan materi Sepak bola ➤ Bimbingan dengan DPL ➤ Melatih Petugas Upacara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran di mulai di kelas dengan melihat video dan praktek dilapangan. ➤ Dimotivasi oleh DPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ada mahasiswa yang bermian laptop 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harusnya menghormati DPL
17.	Jum'at, 28	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII D dengan materi Sepak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran di mulai di kelas dengan 		

	Agustus 2015	<p>Bola</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket ruangan PPL dan mengembalikan gelas 	melihat video dan praktek dilapangan.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas IX H dengan materi Sepak Bola ➤ Menyusun catatan harian ➤ Melatih petugas upacara 	➤ Pembelajaran di mulai di kelas dengan melihat video dan praktek dilapangan.		
20.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket menyambut siswa dengan berjabat tangan. ➤ Upacara bendera hari senin ➤ Mengajar kelas IX E materi Bola Basket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebih dekat dengan siswa. ➤ Upacara sudah baik dan lancar. ➤ Pembelajaran dimulai di dalam ruangan dilanjutkan praktek di lapangan. 		
21.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas IX G Bola Basket 	➤ Pembelajaran dimulai di dalam ruangan dilanjutkan praktek di lapangan.		
22.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII C dan VII A materi Bola Basket 	➤ Pembelajaran dimulai di dalam ruangan dilanjutkan praktek di lapangan.		
23.	Kamis, 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar Kelas IX F dan VII C materi bola 	➤ Pembelajaran dimulai di dalam ruangan		

	September 2015	basket	dilanjutkan praktek di lapangan.		
24.	Jum,at, 4 September 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas VII D materi bola basket ➤ Piket ruangan Basecamp 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran dimulai di dalam ruangan dilanjutkan praktek di lapangan. ➤ Menyapu dan mengembalikan gelas. 		
25.	Sabtu, 5 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar kelas IX H tentang Bola Basket ➤ Konfirmasi dengan Guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah berjalan lancar ➤ Memberitahukan bahwa minggu depan sudah tidak mengajar. 		
26.	Senin, 7 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera hari senin ➤ Koreksi lembar ujian siswa kelas VII A dan B ➤ Rapat Anggota PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara berjalan hikmat. ➤ Sudah selesai dan bisa memasukkan nilai ➤ Membahas tentang perpisahan PPL 		
27.	Selasa, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koreksi lembar ujian kelas VII C,D dan E ➤ Menyusun laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudah selesai dan bisa in put nilai ➤ Mengumpulkan bahan 		
28.	Rabu, 9 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In put nilai kedalam rekapan nilai dan menyusun laporan ➤ Rapat Anggota PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selesai dan lancar ➤ Membahas acara perpisahan PPL 		

29.	Kamis, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi dengan guru pembimbing ➤ Menyusun laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan undangan perpisahan ➤ Membuat lampiran laporan PPL 		
30.	Jum'at, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Print Laporan dan meminta tanda tangan kepada guru dan kepala sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laporan jadi dan selesai 		
31.	Sabtu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penarikan tim PPL sekaligus perpisahan 			

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,		
Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon	Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
(Sarjiyem, M.Pd., MA.)	(Kun Mariyah, S.Pd.)	(Janu Putra Bawono)
NIP. 19621109 198412 2 003	NIP. 19590620 198601 2 001	NIM. 12601241055

SILABUS PEMBELAJARAN

SMP : SMP N 1 Sewon

Kelas : VII

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
------------------	-----------------	--------------	-----------	------------------	-------------------

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan</p>	<p>Sepak Bola</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan setelah pelajaran Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring), dan Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang gerak fundamental sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian bawah/dasar bola?”, bagaimana jalannya bola jika menendang pada titik tengah bola?, bagaimana jalannya bola 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio:</p>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VII TV Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam</p>		<p>jika menendang pada bagian atas bola?, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju?.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menendang bola dengan berbagai bagian kaki secara individual, berpasangan atau berkelompok dalam posisi di tempat dan bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin, menghargai perbedaan, kerjasama Menggiring bola menggunakan berbagai bagian kaki secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin Menghentikan bola menggunakan berbagai bagian kaki secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin Menendang dan meberhentikan bola menggunakan berbagai 	<p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsp dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan</p>		<p>bagian kaki s secara berpasangan atau berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi:</p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dalam permainan.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.</p> <p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.</p> <p>4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) yang paling sesuai kebutuhan. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan jalannya bola Mencari hubungan antara jenis tendangan dengan sasaran yang hendak di capai Mencari hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan			
	Bola Voli	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum dan setelah pelajaran• Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung), dan• Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau• Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observasi: Untuk mengukur		<ul style="list-style-type: none">• Bola voli• Lapangan bolavoli• Net/jaring• Peluit• Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VII• TV• Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menggiring) dan membuat catatan hasil pengamatan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat melakukan passing? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan passing atau servis?• Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan servis dengan berbagai cara dengan menunjukkan nilai disiplin• Melakukan passing dengan berbagai cara secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai	<p>keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>disiplin, tolerensi dan kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan smesh dengan berbagai cara secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan nilai disiplin dan kerjasama Membendung bola yang diluncurkan oleh teman dengan menunjukkan nilai kerjasama Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 	<p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola Mencari hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak di capai Mencari hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
	Bola Basket	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan setelah pelajaran Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dan Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas:		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMP

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat melakukan menggiring? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring?, Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring? Apakah jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring? Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket 	<p>Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan</p>		<p>Kelas VII</p> <ul style="list-style-type: none"> TV Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.</p> <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggiring bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan tolerensi. Menembak bola ke ring dari berbagai sudut dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai disiplin. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat 	<p>gerak</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak di capai Mencari hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan :</p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			

Mengetahui,

Bantul, 10 September 2012

Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon

Guru Mapel Penjasorkes

(Sarjiyem, M.Pd., MA.)
NIP. 19621109 198412 2 003

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 1 Sewon

Kelas : IX

Mapel : Penjasorkes

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI	SUMBER
------------------	--------	-----------------------	-----------	---------	--------

	POKOK			WAKTU	BELAJAR
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain,</p>	<p>Permainan Bola Besar: Sepak bola</p>	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan mengontrol bola sepak bola dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan, atau Mengamati macam-macam variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dalam permainan sepakbola yang diperagakan oleh guru maupun peserta didik lain yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan berbagai macam variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) 	<p>Unjuk kerja:</p> <p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi:</p> <p>Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p>	18 Jp	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas IX, TV/Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>dan lingkungan sekitar..</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.</p>		<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dan membuat kesimpulannya. • Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan mengontrol bola sesuai hasil pengamatan. • Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar mengontrol, menggiring dan menendang sesuai hasil pengamatan. • Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, menggiring dan menendang bola ke asaran sesuai hasil pngamatan.. <p>Mengasosiasi</p>	<p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes:</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi dalam permainan bola besar. 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.		<ul style="list-style-type: none">Membandingkan hasil pengamatan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan mengontrol bola baik secara langsung ataupun melalui TV dengan penampilan gerak pada saat proses pembelajaran.Menemukan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan mengontrol bola sesuai kemampuan. <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan berbagai macam variasi dan kombinasi menendang, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke sasaran sesuai dengan yang telah dipelajarinya dan menekankan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama</p>	Prinsip dan konsep keterampilan gerak		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		melakukan permainan.			
	Bolavoli	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan			<ul style="list-style-type: none">BolavoliLapangan bolavoliNet/jaring bolavoliPeluit

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bendungan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan atau</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi passing, servis, smesh dan bendungan yang diperagakan oleh guru maupun peserta didik lain dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara bergantian saling bertanya tentang berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi passing, servis smesh dan bendungandari hasil pengamatan <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan			<ul style="list-style-type: none">• Sumber: <i>Buku</i> Penjasorkes SMP Kelas IX. TV/Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none">Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar passingMempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar servis dan menerima servisMempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, menerima servis, dan smehMempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, menerima servis, smeh dan melakukan bendungan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Membandingkan hasil pengamatan berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, servis, smesh dan bendungan baik secara langsung ataupun melalui TV dengan penampilan gerak pada saat proses pembelajaran di kelas.Menemukan hubungan antara perkenaan bola saat			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>melakukan passing bawah dengan jalannya bola.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Bermain bolavoli menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan yang sudah dipelajarinya dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.			
	Bolabasket	<p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket (melempar,			<ul style="list-style-type: none">BolabasketLapangan bolabasketRing bolabasketPeluit

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik atau</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang diperagakan oleh guru maupun peserta didik lain yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara bergantian saling bertanya tentang berbagai macam variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket dalam permainan bola basket. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan berbagai macam gerakan variasi dan			<ul style="list-style-type: none">• Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas IX, TV/Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar dan menangkap bola..• Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap dan menggiring bola.• Mempraktekkan gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket . <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan berbagai macam gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket baik secara langsung ataupun melalui TV dengan penampilan gerak pada saat proses pembelajaran di kelas.			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none">Menemukan hubungan ketepatan tembakan ke ring basket dengan menggunakan satu/dua tangan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Bermain bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket yang sudah dipelajarinya dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.			

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon

(Sarjiyem, M.Pd., MA.)

NIP. 19621109 198412 2 003

Bantul, 10 September 2012

Guru Mapel Penjasorkes

Kun Mariyah, S.Pd.Jas

NIP.195906201986012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sewon

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Permainan bola voli

Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none">• Memanjatkan doa sebelum memulai pembelajaran supaya diberikan keselamatan.• Melakukan doa syukur ketika selesai kegiatan pembelajaran.
2.	2.9 Berperilaku sportif dalam bermain.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap sportif dan mentaati aturan permainan.

	<p>2.10Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.11Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok dalam bermain. • Menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.
3.	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep teknik passing bawah yang benar. • Menjelaskan konsep servis bawah yang benar.
4.	4.1. mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar passing bawah dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar passing atas dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar servis bawah dengan koordinasi yang baik.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku sportif dalam permainan.
3. Siswa mampu menunjukkan perilaku mau bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
4. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh saat pembelajaran.
5. Siswa mampu menjelaskan konsep passing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli yang benar.
6. Siswa mampu melakukan rangkaian gerak teknik dasar passing bawah, dan servis bawah pada permainan bola voli dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

- Permainan bola voli teknik dasar passing bawah dan servis bawah

E. Metode

Metode : Discovery, commando, demonstrasi dan resiprokal

Pendekatan : Scientific

F. Sumber Belajar

- Moh. Ali Mashar. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VIII SMP. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

G. Media Pembelajaran

1. Media

Gambar : Video teknik-teknik dasar bola voli

2. Peralatan

1. Peluit
3. Lapangan
2. Stop watch
4. Bola voli

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<div>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua sab.</div> <div>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div> <div>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu</div> <div>5. Melakukan apersepsi tentang bola voli khususnya teknik passing bawah, passing atas dan servis bawah.</div> <div>6. Melakukan pemanasan dengan fisik.</div> <div>7. Melakukan pemanasan dengan permainan<ul style="list-style-type: none">- Siswa putra dan putri masing-masing membentuk 4 kelompok, dan membentuk berbanjar.- Salah satu siswa bertugas menjadi pelari dan satunya menjadi pengejar. Apabila pelari berhenti di belakang salah satu kelompok maka baris yang ada di depan kelompok itu harus lari.- Lakukan terus menerus secara cepat</div>	15menit
Inti	<div>A. Mengamati</div> <div>1. Siswa mengamati media pembelajaran berupa video</div>	90 menit

	<p>teknik-teknik dasar permainan bola voli</p> <p>B. Menanya (Question)</p> <p>1. Memancing siswa untuk bertanya tentang video teknik-teknik dasar permainan bola voli setelah siswa mengamati video.</p> <p>C. Mengeksplorasi</p> <p>1. Melakukan servis dengan berbagai cara dengan menunjukkan nilai disiplin</p> <p>2. Melakukan passing dengan berbagai cara secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama</p> <p>3. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis bawah dan passing bawah) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>D. Mengasosiasi</p> <p>1. Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (servis bawah dan passing bawah) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri</p> <p>2. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola</p> <p>3. Mencari hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak di capai</p> <p>E. Mengkomunikasi</p> <p>1. Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik-teknik dasar yang telah dipelajari.</p> <p>a. Siswa putra dan putri masing-masing dibagi menjadi 2 kelompok</p> <p>b. Setiap kelompok terdiri dari 5-7 orang kemudian melakukan permainan bola voli yang telah dimodifikasi.</p> <p>c. Perturannya:</p> <p>- Melakukan servis atau dengan cara melemparkan bola</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Penerima bola pertama melakukan passing bawah - Penerima bola kedua menangkap bola dengan kedua tangan kemudian bola dilemparkan ke teman satu kelompok - Penerima bola ketiga melakukan passing bawah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan dipimpin oleh guru / siswa. 2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 4. Menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang. 5. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan, kesehatan dan manfaat dalam pembelajaran. 6. Peserta didik bersalaman dengan guru 	15menit

I. Penilaian.

1. Penskoran Pengetahuan

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Bobot
1	Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola voli!	4
2	Jelaskan teknik passing bawah dalam permainan bola voli!	4
3	Jelaskan teknik servis bawah dalam permainan bola voli!	4
Skor maksimal		12

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Butir soal				
		1	2	3		

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}(12)}$$

Petunjuk Penilaian Pengetahuan

- Pertanyaan: Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola voli!
- Pertanyaan: Jelaskan teknik passing bawah dalam permainan bola voli!
- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan:

- Sikap badan sedikit jongkok
- Lutut sedikit ditekuk
- Tangan dirapatkan, kedua lengan lurus
- Ayunan tangan saat memvoli ke atas

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar

- Pertanyaan: Jelaskan teknik servis bawah dalam permainan bola voli!
- Kriteria penskoran

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan :

- Bola dipegang tangan kiri
- Tangan kanan lurus posisi sedikit menyamping
- Bola di pukul dengan tangan pada bagian lengan atas
- Ayunan tangan ke atas

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar
Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar
Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

2. Penskoran Keterampilan

a. Penskoran Unjuk Kerja

Peserta didik diminta melakukan servis dan passing. Penskoran yang diberikan oleh guru dan siswa meliputi banyaknya melakukan passing dan servis.

No	Nama	Aspek yang dinilai								Jumlah skor	Nilai
		Passing 30''				Servis					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}(8)}$$

Petunjuk Penilaian Keterampilan

1. Perintah : Melakukan teknik dasar passing bawah dalam waktu 30''!
- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 16-.. passing bawah

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 11-15 passing bawah

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 6-10 passing bawah

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 1-5 passing bawah
2. Perintah : Melakukan teknik dasar servis bawah sebanyak 5 kali!
- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 4-.. servis

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 3 servis

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 2 servis

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 1 servis

3. Penskoran Aspek Sikap Sosial-Spiritual

Penskoran aspek sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penskoran dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran permainan bola voli. Penskoran sikap dapat dilakukan terhadap diri sendiri dan dapat juga menskor antar teman. Aspek-aspek yang di Skor meliputi: kerja sama, sportivitas, tanggung jawab.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan

atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama				Sportivitas				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

Nilai Sosial-Spiritual = Jumlah skor perolehan X 4

Jumlah skor maksimal(12)

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing SMP N 1Sewon

Guru Mata Pelajaran

Kun Mariyah, S.Pd.Jas

Janu Putra Bawono

NIP.195906201986012001

NIM. 12601241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sewon

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Permainan Sepak bola

Alokasi Waktu : 120 menit

J. Kompetensi Inti

- 5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
5.	5.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none">• Memanjatkan doa sebelum memulai pembelajaran supaya diberikan keselamatan.• Melakukan doa syukur ketika selesai kegiatan pembelajaran.
6.	2.12Berperilaku sportif dalam bermain. 2.13Menunjukkan kemauan	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap sportif dan mentaati aturan permainan.• Bekerjasama dengan teman satu

	<p>kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.14 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>tim/kelompok dalam bermain sepak bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.
7.	<p>3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak mengoper bola yang benar. • Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak menghentikan bola yang benar. • Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak menggiring bola yang benar.
8.	<p>4.1. mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar mengoper bola dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar menghentikan bola dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar menggiring bola dengan koordinasi yang baik.

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

7. Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
8. Siswa mampu menunjukkan perilaku sportif dalam permainan.
9. Siswa mampu menunjukkan perilaku mau bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
10. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh saat pembelajaran.
11. Siswa mampu menjelaskan konsep teknik mengoper, menghentikan dan menggiring bola yang benar
12. Siswa mampu mempraktekkan teknik dasar mengoper, menghentikan dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik.

M. Materi Pembelajaran

- Permainan sepakbola teknik dasar mengoper, menghentikan, menggiring bola dan diakhiri shooting.

N. Metode

Metode : Discovery, commando, demonstrasi dan resiprokal

Pendekatan : Scientific

O. Sumber Belajar

- Moh. Ali Mashar. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VII SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

P. Media Pembelajaran










3. Media

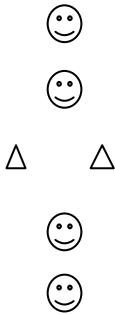
Gambar : Video teknik-teknik dasar dan permainan sepakbola.

4. Peralatan

- a) Peluit
- b) Cones
- c) Lapangan
- d) Bola

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<div>8. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua sab.</div> <div>9. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>10. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div> <div>11. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</div> <div>12. Melakukan apersepsi tentang sepak bola khususnya teknik passing,control/stopping, dribbling, dan shooting.</div> <div><div>Formasi barisan</div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div>13. Melakukan pemanasan dengan permainan bintang beralih dan permainan jaring ikan</div> <div>7. Pemanasan yang menuju inti</div> <div><div>a) Pemanasan didesain untuk mengarah ke permainan intinya.</div><div>b) Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok.</div><div>c) Antar kelompok memainkan bola untuk</div></div>	15menit

	<p>dimasukan kegawang dengan ukuran 50 cm yang dibuat dari kon.</p> <p>d) Setiap kelompok memainkan bola dengan cara melempar menggunakan tangan.</p> <p>e) Eksekusi terakhir menuju kon dengan menggunakan kaki (ditendang)</p>	
Inti	<p>F. Mengamati</p> <p>1.Siswa mengamati media pembelajaran berupa video teknik teknik sepakbola dan pertandingan sepakbola</p> <p>G. Menanya (Question)</p> <p>1. Siswa mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan teknik-teknik sepakbola (misalnya: (1) Mengapa saat melakukan passing, arah bola sering melenceng? (2) Bagaimana perkenaan bola saat melakukan passing pendek?)</p> <p>H. Mengeksplorasi</p> <p>1. Passing dan control bola</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok- Siswa secara berkelompok melakukan passing dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki serta control bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan telapak kaki <div></div> <p>2. Dribbling bola</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok- Siswa secara berkelompok melakukan dribbling bola dengan kaki bagian dalam,kaki bagian luar,punggung kaki dan diakhiri shooting.	90 menit

	<p>I. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semua peserta didik berkumpul kemudian melakukan diskusi tentang pengalaman belajar yang telah dia dapatkan kepada seluruh teman dan guru. 2. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat. <p>J. Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mulai mampu menguasai teknik-teknik gerak sepakbola yang benar 3. Siswa melakukan permainan, putra dan putri dibagi menjadi dua tim kemudian melakukan permainan sepakbola dengan gawang. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan dipimpin oleh guru. 8. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 10. Siswa mendengarkan penyampaian materi untuk pertemuan yang akan datang. 11. Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan, kesehatan dan manfaat dalam pembelajaran. 12. Peserta didik bersalaman dengan guru 	15menit

Q. Penilaian

3. Penskoran Pengetahuan

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Bobot
1	Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan sepak bola!	3
2	Jelaskan cara menggiring bola permainan sepak bola!	4
3	Jelaskan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam!	4

Skor maksimal	11
----------------------	-----------

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}(11)}$$

Petunjuk Penilaian Pengetahuan

4. Pertanyaan: Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan sepak bola!
 - Kriteria penskoran

Skor 3 jika peserta didik dapat menyebutkan

 - (1) Passing bola
 - (2) Dribbling bola
 - (3) Control / Stopping bola

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

5. Pertanyaan: Jelaskan cara menggiring bola permainan sepak bola!
 - Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan:

 - (5) Kaki kanan ditempatkan di depan.
 - (6) Pergelangan kaki diputar sedikit ke dalam dan lutut agak ditekuk. Kaki kiri digunakan sebagai tumpuan, lututnya agak ditekuk.
 - (7) Badan sedikit condong ke depan dan berat badan berada di kaki kiri. Lengan di samping badan bergantung rileks.
 - (8) Perkenaan bola dengan kaki tepat dengan kaki bagian luar. Pada saat menggiring bola, kaki selalu dekat dengan bola.

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar

6. Pertanyaan: Jelaskan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam!
 - Kriteria penskoran

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan :

 - (5) Salah satu kaki digunakan sebagai tumpuan disamping bola

- (6) Pandangan lurus ke depan
- (7) Perkenaan kaki pada kaki bagian dalam
- (8) Perkenaan bola pada bagian tengah

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

4. Penskoran Keterampilan

b. Penskoran Unjuk Kerja

Peserta didik diminta melakukan teknik dasar gerakan permainan sepak bola berikut ini. Penskoran yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir teknik dasar permainan bola besar serta berapa banyak dapat melakukan passing bola.

Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- 1) Peserta didik diminta melakukan passing dengan kaki bagian dalam. Penskoran yang diberikan oleh guru dan siswa meliputi banyaknya melakukan passing yang berhasil melewati cone.

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai
		Passing (60’')					
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal(8)}}$$

Petunjuk Penilaian Keterampilan

- Perintah : Melakukan passing dengan kaki bagian dalam!
- Kriteria penskoran:
 - Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 12-... passing bola

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 9-11 passing bola

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 5-7 passing bola

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 2-4 passing bola

- 2) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar menendang dan menahan bola
permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk
bermain!

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor maksimal (9)				

- 3) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar menggiring bola
permainan sepak
bola yang dilakukan perseorangan, berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk
bermain!

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor maksimal (9)				

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes keterampilan dihitung dengan rumus:

Nilai Keterampilan = Jumlah skor perolehan X 100

Jumlah skor maksimal(22)

Petunjuk Penilaian Keterampilan

1. Perintah : Lakukan teknik dasar menendang dan menahan bola permainan sepak bola

yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain!

- Kriteria penskoran:

a. Sikap awalan melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

- (1) sikap berdiri menghadap arah bola.
- (2) meletakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

b. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

- (1) badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.
- (2) memutar tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang, dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.
- (3) badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan, serta pandangan mengarah ke bola, bola ditendang dengan kaki bagian dalam pada bagian tengah bola

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

c. Sikap akhir melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (3) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi

badan rileks.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

2. Perintah : Lakukan teknik dasar menggiring bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain!

- Kriteria penskoran:

a. Sikap awalan melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

- (1) Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- (2) Badan condong ke depan.
- (3) Letakkan bola di depan kaki kanan.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

b. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

- (1) Bola ditendang dengan menggunakan punggung kaki
- (2) Jarak bola tidak terlalu jauh dengan kaki
- (3) Pandangan ke arah bola

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

c. Sikap akhir melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

- (1) pandangan mata luas
- (2) posisi kaki depan belakang
- (3) badan condong ke depan

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

3. Penskoran Aspek Sikap Sosial-Spiritual

Penskoran aspek sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penskoran dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran permainan sepak bola. Penskoran sikap dapat dilakukan terhadap

diri sendiri dan dapat juga menskor antar teman. Aspek-aspek yang di Skor meliputi: kerja sama, tanggung jawab dan menghargai teman.

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Kerja sama					
2	Tanggung Jawab					
3	Menhargai teman					
	Jumlah skor maksimal=20					

Nilai Sosial-Spiritual = Jumlah skor perolehan X 100

Jumlah skor maksimal

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing SMP N 1Sewon

Guru Mata Pelajaran

Kun Mariyah, S.Pd.Jas

Janu Putra Bawono

NIP.195906201986012001

NIM.12601241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sewon

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Permainan bola basket

Alokasi Waktu : 120 menit

R. Kompetensi Inti

- 9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 11. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 12. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

S. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
9.	9.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none">• Memanjatkan doa sebelum memulai pembelajaran supaya diberikan keselamatan.• Melakukan doa syukur ketika selesai kegiatan pembelajaran.
10.	2.15Berperilaku sportif dalam bermain.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap sportif dan mentaati aturan permainan.

	<p>2.16Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.17Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok dalam bermain bola basket. • Menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.
11.	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak melempar bola yang benar. • Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak menangkap bola yang benar. • Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak menembak yang benar.
12.	4.1. mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar melempar bola dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar menangkap bola dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerak teknik dasar menembak dengan koordinasi yang baik.

T. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

- 13. Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 14. Siswa mampu menunjukkan perilaku sportif dalam permainan.
- 15. Siswa mampu menunjukkan perilaku mau bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
- 16. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh saat pembelajaran.

17. Siswa mampu menjelaskan konsep teknik melempar, menangkap dan menembak ke ring dalam permainan bola basket yang benar
18. Siswa mampu mempraktekkan teknik dasar melempar, menangkap dan menembak ke ring dalam permainan bola basket dengan koordinasi yang baik.

U. Materi Pembelajaran

- Permainan bola basket teknik dasar melempar, menangkap, dan menembak ke ring.

V. Metode

Metode : Discovery, commando dan resiprokal

Pendekatan : Scientific

W. Sumber Belajar











- Moh. Ali Mashar. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VIII SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

X. Media Pembelajaran

5. Media dan peralatan

1. Gambar : Video teknik-teknik dasar dan permainan bola basket
2. Peralatan : Peluit, Stop watch, Lapangan

Y. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>14. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua sab.</p> <p>15. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</p> <p>16. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</p> <p>17. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</p> <p>18. Melakukan apersepsi tentang bola basket khususnya teknik melempar, menangkap dan menembak.</p> <p><u>Formasi barisan</u></p> <div><div></div><div></div></div> <p>19. Melakukan pemanasan dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa putra putri masing-masing dibagi menjadi siswa kemudian bermain elang-tupai- Salah satu siswa / siswi menjadi elang dan tupai- Yang lainnya menjadi pohon- Elang berusaha mengejar tupai tetapi tupai dapat berhenti disalah satu pohon. Kemudian siswa yang paling belakang menjadi tupai.	15menit
Inti	<p>K. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati media pembelajaran berupa video variasi dan kombinasi permainan bola basket serta pertandingan bola basket</p> <p>L. Menanya (Question)</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya pada guru terkait dengan penjelasan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (melempar, menangkap, dan menembak ke ring).</p> <p>M. Mengeksplorasi</p> <p>1. Melempar dan menangkap bola</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok- Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa- Setiap kelompok membuat variasi dan kombinasi latihan bola basket	90 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok melakukan variasi dan kombinasi melempar bola dengan teknik chest pass, bounce pass dan overhead pass serta teknik menangkap bola <p>2. Menembak ke ring</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok- Setiap kelompok terdiri dari 7 siswa- Siswa secara berkelompok melakukan variasi dan kombinasi menembak ke ring <p>N. Mengasosiasi</p> <p>3. Semua peserta didik berkumpul kemudian melakukan diskusi tentang pengalaman belajar yang telah dia dapatkan kepada seluruh teman dan guru</p> <p>4. Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual</p> <p>5. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</p> <p>O. Mengkomunikasi</p> <p>4. Melakukan permainan bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik melempar, menangkap dan menembak bola ke ring basket yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok,b. Setiap kelompok terdiri dari 6 orang kemudian melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi.c. Perturannya; pemain setiap tim dibagi menjadi 2 yang akan di tempatkan di daerah penyerang dan bertahan. Hal ini agar siswa mempunyai banyak kesempatan untuk melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket.d. Tim pemenang adalah yang paling banyak memasukan bola ke ring.	
Penutup	13. Peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan dipimpin oleh guru / siswa.	15menit

	14. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. 15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 16. Menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang. 17. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan, kesehatan dan manfaat dalam pembelajaran. 18. Peserta didik bersalaman dengan guru	
--	---	--

Z. Penilaian

5. Penskoran Pengetahuan

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Tugas tersebut dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya!

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Bobot
1	Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola basket!	4
2	Jelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola basket!	4
3	Jelaskan teknik menembak ke ring dalam permainan bola basket	4
Skor maksimal		12

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai
		Butir soal													
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

Nilai Pengetahuan = Jumlah skor perolehan X 4

Jumlah skor maksimal(12)

Petunjuk Penilaian Pengetahuan

7. Pertanyaan: Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola basket!

- Kriteria penskoran

Skor 4 jika peserta didik dapat menyebutkan

(4) Melempar bola

(5) Menangkap bola

(6) Menembak ke ring

(7) Menggiring

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

8. Pertanyaan: Jelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola basket!

- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan:

(9) Posisi kaki depan belakang.

(10) Jari-jari dibuka.

(11) Saat melempar tangan lurus ke depan.

(12) Diikuti pergerakan kaki yang di belakang ke depan.

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar

9. Pertanyaan: Jelaskan teknik menembak ke ring dalam permainan bola basket!

Kriteria penskoran

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan :

(9) Posisi kedua kaki sejajar

(10) Jari-jari tangan dibuka

(11) Kedua kaki sedikit ditekuk

(12) Saat menembak diikuti dengan ayunan tangan

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

6. Penskoran Keterampilan

Penskoran Unjuk Kerja

Peserta didik diminta menerapkan variasi dan kombinasi latihan dalam permainan bola basket. Penskoran yang diberikan oleh guru dan siswa meliputi banyaknya melakukan melempar bola dan menembak ke ring.

No	Nama	Aspek yang dinilai								Jumlah skor	Nilai
		Mengoper bola ke teman				Melakukan shoot					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											

Nilai Keterampilan = Jumlah skor perolehan X 4

Jumlah skor maksimal(8)

Petunjuk Penilaian Keterampilan

4. Perintah : Menerapkan variasi dan kombinasi latihan melempar dalam permainan bola basket!
- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 7- .. mengoper bola ke teman

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 5-6 mengoper bola ke teman

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 3-4 mengoper bola ke teman

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 1-2 mengoper bola ke teman
5. Perintah : Menerapkan variasi dan kombinasi latihan menembak ke ring dalam permainan bola basket!
- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 4 menembak ke ring

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 3 menembak ke ring

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 2 menembak ke ring

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 1 menembak ke ring

6. Penskoran Aspek Sikap Sosial-Spiritual

Penskoran aspek sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penskoran dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran permainan bola basket. Penskoran sikap dapat dilakukan terhadap diri sendiri dan dapat juga menskor antar teman. Aspek-aspek yang di Skor meliputi: kerja sama, sportivitas, tanggung jawab.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan

atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama				Sportivitas				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

Nilai Sosial-Spiritual =

Jumlah skor perolehan X 4

Jumlah skor maksimal(12)

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing SMP N 1Sewon

GuruMata Pelajaran

Kun Mariyah, S.Pd.Jas

Janu Putra Bawono

NIP.195906201986012001

NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS VII A

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			12/08	19/08	26/08	02/09
1	AFRIZAL ANGGRIAWAN WIDODO	L	✓	✓	✓	✓
2	ALYSIA MEIDIANI ANUGRAH	P	✓	✓	✓	✓
3	ANGELIA KURNIA BAHARIJANTO	P	✓	✓	✓	✓
4	ARIF AGIL SAPUTRA	L	S	S	✓	✓
5	ATHAYA ZAIDA KAMILA	P	✓	✓	✓	✓
6	CAHYA DWI NUGRAHA	P	✓	✓	✓	✓
7	DEVI NURLITA SARI	P	✓	✓	✓	✓
8	DINDA DWI FEBRIYANTI	P	✓	✓	✓	✓
9	ELVINA PUTRI HASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
10	ENDAH PUJI LESTARI	P	✓	✓	✓	✓
11	HASNAH EHA ANGGIYANI	P	✓	✓	✓	✓
12	INTAN MALIKA MAHARANI PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
13	JOHI NEVANDA	L	✓	✓	✓	✓
14	LAILY ALAYDA	P	✓	✓	✓	✓
15	LESTARI	P	✓	✓	✓	✓
16	MUHAMMAD ARVIAN DARMAWAN	L	✓	✓	✓	✓
17	NABILA AZIZAH	P	✓	✓	✓	✓
18	NAUFAL ZAKI SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓
19	RADEN AJENG ARTIKA KUSUMA I.	P	✓	✓	✓	✓
20	RIVALD AJI BINTANG ANUGRAH	L	✓	✓	✓	✓
21	RIYANDIKA RIZKI NUGROHO	L	✓	✓	✓	✓
22	RIZKY ANGGA MAULANA	L	✓	✓	✓	✓
23	SALSABILA KURNIA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
24	SEPTYAWAN PRABOWO	L	✓	✓	✓	✓
25	VINDY SHAFARINA SULISTYO	P	✓	✓	✓	✓
26	WENING URBANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓
27	YESI BIDARIKA	P	✓	✓	✓	✓
28	ZAHRA BALQIS AMANI	P	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS VII C

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			13/08	20/08	27/08	03/09
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	P	✓	✓	✓	✓
2	ALIFA ELZAHRA	P	✓	✓	✓	✓
3	ANISA SALSABILLA H	P	✓	✓	✓	✓
4	ARLI ARDIYANTO	L	✓	✓	✓	✓
5	ARUM WIDAYANTI	P	✓	✓	✓	✓
6	AVINDA SOFITARIA	P	✓	✓	✓	✓
7	AZIZAH HANUN PALUPI	P	✓	✓	✓	✓
8	CASYHA DINDA CHANTIKA	P	✓	✓	✓	✓
9	DEA KUSUMANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓
10	DIMAS ELMANGO S	L	✓	✓	✓	✓
11	DINDA ZAHRA AZIZZAH	P	✓	✓	✓	✓
12	DZAKIY BACHTIAR R	L	✓	✓	✓	✓
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	L	✓	✓	✓	✓
14	FARIDAH DURROTUL K	P	✓	✓	✓	✓
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	P	✓	✓	✓	✓
16	GADING SETYANING WANGI	P	✓	✓	✓	✓
17	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	L	✓	✓	✓	✓
18	LALUNA FATMA R	P	✓	✓	✓	✓
19	LUTHFI FEBRIAN MUSAKAR	L	✓	✓	✓	✓
20	MUHAMMAD AYODYA H	L	✓	✓	✓	✓
21	NALA HENDAR PRASTOWO	L	✓	✓	✓	✓
22	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	L	✓	✓	✓	✓
23	OKTA RIANI NUR M	P	✓	✓	✓	✓
24	RAFI ARDIANSYAH	L	✓	✓	✓	✓
25	ROZILAWATI	P	✓	✓	✓	✓
26	TRIA AGUSTINA	P	✓	✓	✓	✓
27	ULFAH FAIQATUL ‘AZZAH	P	✓	✓	✓	✓
28	VIKA NURQUROTAL NABILA	P	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS VII D

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			14/08	21/08	28/08	04/09
1	AGUS DWI FEBRIAN	L	✓	✓	✓	✓
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZZAQ R.	P	✓	✓	✓	S
3	ANGGIE ABID AULIASASA	P	✓	✓	✓	✓
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	P	✓	✓	✓	✓
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	P	✓	✓	✓	✓
6	DYAH AYU SUMUNARING ARUM	P	✓	✓	✓	✓
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	P	✓	✓	✓	✓
8	FAJAR RAKHANI	P	✓	✓	✓	✓
9	HAFIZH FAUZAN	L	✓	✓	✓	✓
10	HAIKAL ROBI ANAN	L	✓	✓	✓	✓
11	HANIF LUTFIA AFIFAH	P	✓	✓	✓	✓
12	ICHSANDI NUR MAJID	L	✓	✓	✓	✓
13	MAYA DEWI PRATIWI	P	✓	✓	✓	✓
14	MONALISA DEWI KARTIKA	P	✓	✓	✓	✓
15	MUALIFAH RIZKY NUR AZIZAH	P	✓	✓	✓	✓
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	L	✓	✓	✓	✓
17	NUR AHMAD ROIHAN	L	✓	✓	✓	✓
18	NUR KHASANAH	P	✓	✓	✓	✓
19	NURUL DWI AFRIANI	P	✓	✓	✓	✓
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	P	✓	✓	✓	✓
21	RIZKY BUDI PRASETYA	L	✓	✓	✓	✓
22	RUSDI AGUS NANDO	L	✓	✓	✓	✓
23	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA	L	✓	✓	✓	✓
24	SINDY SALMA ZULAINA	P	✓	✓	✓	✓
25	SURYA PUTRA ADHI DARMA	L	✓	✓	✓	✓
26	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	P	✓	✓	✓	✓
27	VERRO BUNGA ARDALI R	P	✓	✓	✓	✓
28	YUSI NURYANI	P	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS VII E

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			12/08	19/08	26/08	02/09
1	ADELIA TATA ANGGITA	P	✓	✓	✓	✓
2	ADELLIA PUTRI SAVIRA	P	✓	✓	✓	S
3	ADHE GUNA SYAHPUTRA	L	✓	✓	✓	✓
4	AGUS RIZA AZIZI	L	✓	✓	✓	✓
5	ALBA MAKARIMA AHLAK	L	✓	✓	✓	✓
6	AMANIA AZ ZAHRA	P	✓	✓	✓	✓
7	ARSIANTY SUMARDI	P	✓	✓	✓	✓
8	AZIZAH ERI NUR RIFQI	P	✓	✓	✓	✓
9	DEA ANA ANESYA	P	✓	✓	✓	✓
10	ELZUSANDRI NATASYA	P	✓	✓	✓	✓
11	FAIZA AULIA ANGGRAINI	P	✓	✓	✓	✓
12	FATHIMAH AZZAHRA	P	✓	✓	✓	✓
13	IVANA MARIZKA NURSIDA	P	✓	✓	✓	✓
14	KHANSA FALIHA AGDANNY	P	✓	✓	✓	✓
15	MARSYANDA PUTRI H	P	✓	✓	✓	✓
16	MARSYANDA DAMAYANTI	P	✓	✓	✓	✓
17	MUHAMMAD DAVID S	L	i	✓	✓	✓
18	MUHAMMAD RICHO A	L	✓	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD RIZQI MULVI N	L	✓	✓	✓	✓
20	MUZAKIA PUTRI KINASIH	P	✓	✓	✓	✓
21	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	P	✓	✓	✓	✓
22	NUR FAUZAN RAKASIWI	L	✓	✓	✓	✓
23	RADEN AJENG DYAH S	P	✓	✓	✓	✓
24	RISA NIKMATUL MAULIA	P	✓	✓	✓	✓
25	SALJU LAHIN RAHMOCIN	P	✓	✓	✓	✓
26	SALSABIL WAFIQ NUR A	P	✓	✓	✓	✓
27	SHafa KHOIRUNNISA	P	✓	✓	✓	✓
28	SYIHABURRAHMAN	L	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS IX E

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015	
			24/08	31/08
1	ACHMAD SAFRIZAL	L	✓	✓
2	ADIKI MAWADATI	P	✓	S
3	ALFATH HIDAYAT	L	✓	✓
4	ALFINA ARMEISANTI N	P	✓	✓
5	ANDHIKA IRFAN K	L	✓	✓
6	ANDI NUGHROHO SAPUTRO	L	✓	✓
7	BIMA ADITYA NUGROHO	L	✓	✓
8	BIMA INDRA PERMANA	L	✓	✓
9	DEDE FIRMANSYAH	L	✓	✓
10	DESITA RAMADHANI PUTRI	P	✓	✓
11	ENGGAR JATI WAHYU Z	L	✓	✓
12	FADA AZKADINA Z	L	✓	✓
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	P	✓	✓
14	IBNU BAYUSENO	P	✓	✓
15	ISNAVERA KHOIRUNNI'AH	P	✓	✓
16	LOLA TRISNAWATI	P	✓	✓
17	MAYDA AKYAS H	P	✓	✓
18	NADIA DWI ARYANI	P	✓	✓
19	NURUL RAHMI	P	✓	✓
20	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	P	✓	✓
21	RATIH KURNIASIH	P	✓	✓
22	RIZKI NUR IKHSAN	L	✓	✓
23	SEPTI ISTINA	P	✓	✓
24	SHANTI DEWI	P	✓	✓
25	SOLIKHAH FADLILATUNISA	P	✓	✓
26	SONIA PUTRI NUR AFRIYANI	P	✓	✓
27	TIYAS WULANDARI	P	✓	✓
28	WISNU ARDIYANTO	L	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Praktikkan

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS IX F

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			13/08	20/08	27/08	03/09
1	AAN FAHRU RIYADI	L	✓	✓	✓	✓
2	ACHMAD HUSNA AZ-ZAHRI	L	✓	✓	✓	✓
3	ANANDA OLGA ZERLINDA	P	✓	✓	✓	✓
4	BALQIS PRAJNA KSANTI	P	✓	✓	✓	✓
5	CHOBITA DYAH N	P	✓	✓	✓	✓
6	DIAMONDA BEAUTY FANI	P	✓	✓	✓	✓
7	ELANG TEJA PERMANA	L	✓	✓	✓	✓
8	FAJAR PITANA	L	✓	✓	✓	✓
9	FAUZAN HASBULAH	L	✓	✓	✓	✓
10	HAFIDH SETIA NUR I	L	✓	✓	✓	✓
11	HALILINTAR TAZAKA A	L	✓	✓	✓	✓
12	HANIFAH NUR KHASANAH	P	✓	✓	✓	✓
13	HAZNABILA KHAIRUNNISA	P	✓	✓	✓	✓
14	KALINTANG	L	✓	✓	✓	✓
15	MAZIDATULFITHRIYA	P	✓	✓	✓	✓
16	MELIA YULI ASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
17	MUHAMAD KHOIRUL MUNA	L	✓	✓	✓	✓
18	NOURMA SILVIA P	P	✓	✓	✓	✓
19	NURUL ASYIFA	P	✓	✓	✓	✓
20	RACMANANDA MAULANA	L	✓	✓	✓	✓
21	RAHMI KURNIASARI	P	✓	✓	✓	✓
22	REISYA AMALIA LUBIS	P	✓	✓	✓	✓
23	TOTTI GUNTUR SADEWA	L	✓	✓	✓	✓
24	WENDY KURNIADEWI F	P	✓	✓	✓	✓
25	WINDI RAHAYU ASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
26	ZUBAININDRA BAGUS FEBRI	L	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS IX G

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			11/08	18/08	25/08	01/09
1	ALIEF KUSDHI R.	L	✓	✓	✓	✓
2	ANDINI SARTIKA PUTRI	P	✓	✓	✓	S
3	ARDHA NOVIANTA	L	✓	✓	✓	✓
4	DWI AFRIYANI	P	✓	✓	✓	✓
5	ELISA MEYRA SUTAMTO	P	✓	✓	✓	✓
6	FANDIKA YOGA PRATAMA	L	✓	✓	✓	✓
7	FATONY ROYHAN D.	L	✓	✓	✓	✓
8	FEBRI PRAMONO	L	✓	✓	✓	✓
9	HENDRI NUR CHOLIS	L	✓	✓	✓	✓
10	INDRIANA SERINA DEWI	P	✓	✓	✓	✓
11	ISNAINI SOLIKHAH	P	✓	✓	✓	✓
12	KAMAL ALFIANITA A.	P	✓	✓	✓	✓
13	LISNA KURNIA ASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
14	MAULIDATUNISA A.P	P	✓	✓	✓	✓
15	MUHAMMADA FADHIL ALI	L	✓	✓	✓	✓
16	MUHAMMDAD HENDRY	L	✓	✓	✓	✓
17	MUHAMMAD YUDI A.	L	✓	✓	✓	✓
18	PRATIWI INDRAYENI	P	✓	✓	✓	✓
19	RAKA SURYA YUDHISTIRA	L	✓	✓	✓	✓
20	SAPNA RIYANI	P	✓	✓	✓	✓
21	SHABRINA MUNTAZHIRAH A	P	✓	✓	✓	✓
22	TAUFICRAHMAN	L	✓	✓	✓	✓
23	WALFAJRI PUTRA	L	✓	✓	✓	✓
24	WIDYANINGSIH	P	✓	✓	✓	✓
25	ZUNITA NUR AZIZAH	P	✓	✓	✓	✓
26	TASYA HARYATI CHANIAGO	P	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR HADIR SISWA MATA PELAJARAN PENJASORKES

SMP N 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015-2016

KELAS IX H

NO	NAMA	L / P	Tanggal/Bulan/Tahun 2015			
			15/08	22/08	29/08	05/09
1	AKUR DARISMAN	L	✓	✓	✓	✓
2	ASRI MUSTIKA AJI	P	✓	✓	✓	✓
3	BAKAT BAGUS SANTOSO	L	✓	✓	✓	✓
4	DEWI SRI WAHYUNINGSIH	P	✓	✓	✓	✓
5	FAJAR NUR ROCHMAN	L	✓	✓	✓	✓
6	FARISNA AYUNINGTYAS	P	✓	✓	✓	✓
7	HANDHI TRI YOGA	L	✓	✓	✓	✓
8	IRA DWI FEBRIYANI	P	S	✓	✓	✓
9	KINTOKO IRFAN SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓
10	MUHAMMAD AFIF FAUZI	L	✓	S	✓	✓
11	MUHAMMAD BERLY FAVIAN	L	✓	✓	✓	✓
12	MUHAMMAD HANIF U.	L	✓	✓	✓	✓
13	MUHAMMAD KURNIAWAN S	L	✓	✓	✓	✓
14	MUKHAMMAD AFIF RIFQI	L	✓	✓	✓	✓
15	NUNDYA SARI	L	✓	✓	✓	✓
16	NURMA FEBRIANI PALA A.	P	✓	✓	✓	✓
17	NURUL ARIYANTI	P	✓	✓	✓	✓
18	RADEN RORO GUSMAYA F.	P	✓	✓	✓	✓
19	RAGANE ARYAKUSUMA	P	✓	✓	✓	✓
20	REFALDI LUKMAN MULIA	L	✓	✓	✓	✓
21	ROSELLA LESTANIA	P	✓	✓	✓	✓
22	SAFITRI YUNI LESTARI	P	✓	✓	✓	✓
23	TRI HIDAYATUN	P	✓	i	✓	✓
24	YUSRON A LIL BAYAN	L	✓	✓	✓	✓
25	SALSABILA TIARA R.	P	✓	✓	✓	✓
26	APRISA ELIA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
27	NINDYA KIRANA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓
28	DEVITA INDAH P.	P	✓	✓	✓	✓
29	BETRIS SEPTIANI PUTRI	P	✓	✓	✓	✓

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS VII A

NO	NAMA	L / P	ASPEK		
			PRAKT EK	PENGETAH UAN	SIKAP
1	AFRIZAL ANGGRIAWAN WIDODO	L	85	80	B
2	ALYSIA MEIDIANI ANUGRAH	P	78	78	B
3	ANGELIA KURNIA BAHARIJANTO	P	78	78	B
4	ARIF AGIL SAPUTRA	L	-	-	-
5	ATHAYA ZAIDA KAMILA	P	90	78	B
6	CAHYA DWI NUGRAHA	P	83	85	B
7	DEVI NURLITA SARI	P	78	78	B
8	DINDA DWI FEBRIYANTI	P	85	80	A
9	ELVINA PUTRI HASTUTI	P	83	85	B
10	ENDAH PUJI LESTARI	P	83	85	B
11	HASNAH EHA ANGGIYANI	P	83	85	B
12	INTAN MALIKA MAHARANI PUTRI	P	-	-	B
13	JOHI NEVANDA	L	85	80	B
14	LAILY ALAYDA	P	83	80	B
15	LESTARI	P	83	85	B
16	MUHAMMAD ARVIAN DARMAWAN	L	83	80	B
17	NABILA AZIZAH	P	83	85	A
18	NAUFAL ZAKI SAPUTRA	L	90	78	B
19	RADEN AJENG ARTIKA KUSUMA I.	P	80	85	B
20	RIVALD AJI BINTANG ANUGRAH	L	90	80	B
21	RIYANDIKA RIZKI NUGROHO	L	90	85	B
22	RIZKY ANGGA MAULANA	L	83	78	B
23	SALSABILA KURNIA PUTRI	P	78	78	B
24	SEPTYAWAN PRABOWO	L	90	80	A
25	VINDY SHAFARINA SULISTYO	P	83	78	B
26	WENING URBANINGRUM	P	78	80	B
27	YESI BIDARIKA	P	83	78	B
28	ZAHRA BALQIS AMANI	P	87	78	B

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS VII D

NO	NAMA	L / P	ASPEK		
			PRAKT EK	PENGETAH UAN	SIKA P
1	AGUS DWI FEBRIAN	L	85	78	B
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZZAQ R.	P	78	85	B
3	ANGGIE ABID AULIASASA	P	78	85	A
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	P	78	85	B
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	P	83	90	B
6	DYAH AYU SUMUNARING ARUM	P	83	85	B
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	P	80	78	A
8	FAJAR RAKHANI	P	78	80	B
9	HAFIZH FAUZAN	L	83	83	B
10	HAIKAL ROBI ANAN	L	83	78	B
11	HANIF LUTFIA AFIFAH	P	83	78	B
12	ICHSANDI NUR MAJID	L	80	78	B
13	MAYA DEWI PRATIWI	P	85	85	B
14	MONALISA DEWI KARTIKA	P	83	80	B
15	MUALIFAH RIZKY NUR AZIZAH	P	83	80	B
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	L	83	80	A
17	NUR AHMAD ROIHAN	L	83	90	B
18	NUR KHASANAH	P	80	90	B
19	NURUL DWI AFRIANI	P	80	78	B
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	P	83	90	B
21	RIZKY BUDI PRASETYA	L	85	78	B
22	RUSDI AGUS NANDO	L	83	80	A
23	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA	L	80	78	A
24	SINDY SALMA ZULAINA	P	80	80	A
25	SURYA PUTRA ADHI DARMA	L	83	80	B
26	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	P	78	90	B
27	VERRO BUNGA ARDALI R	P	83	85	B
28	YUSI NURYANI	P	87	90	A

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS VII C

N O	NAMA	L/ P	Aspek		
			Praktek	Pengetahuan	Sikap
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	P	85	85	B
2	ALIFA ELZAHRA	P	85	78	B
3	ANISA SALSABILLA H	P	85	80	B
4	ARLI ARDIYANTO	L	80	80	B
5	ARUM WIDAYANTI	P	80	80	A
6	AVINDA SOFITARIA	P	85	85	B
7	AZIZAH HANUN PALUPI	P	80	80	B
8	CASYHA DINDA CHANTIKA	P	80	80	B
9	DEA KUSUMANINGRUM	P	80	78	B
10	DIMAS ELMANGO S	L	87	78	A
11	DINDA ZAHRA AZIZZAH	P	80	78	B
12	DZAKIY BACHTIAR R	L	85	85	B
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	L	85	90	B
14	FARIDAH DURROTUL K	P	80	80	B
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	P	80	80	B
16	GADING SETYANING WANGI	P	83	90	A
17	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	L	85	85	A
18	LALUNA FATMA R	P	80	80	B
19	LUTHFI FEBRIAN MUSAKAR	L	87	80	B
20	MUHAMMAD AYODYA H	L	85	78	B
21	NALA HENDAR PRASTOWO	L	80	85	B
22	NOVYANDA PUTRA DAFFA R	L	85	78	B
23	OKTA RIANI NUR M	P	80	85	B
24	RAFI ARDIANSYAH	L	85	78	B
25	ROZILAWATI	P	80	80	B
26	TRIA AGUSTINA	P	80	78	B
27	ULFAH FAIQATUL ‘AZZAH	P	80	90	B
28	VIKA NURQUROTAL NABILA	P	85	80	B

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS VII E

NO	NAMA	L/ P	Aspek		
			Praktek	Pengetahuan	Sikap
1	ADELIA TATA ANGGITA	P	80	85	B
2	ADELLIA PUTRI SAVIRA	P	78	80	B
3	ADHE GUNA SYAHPUTRA	L	95	80	B
4	AGUS RIZA AZIZI	L	85	90	A
5	ALBA MAKARIMA AHLAK	L	90	90	B
6	AMANIA AZ ZAHRA	P	80	80	B
7	ARSIANTY SUMARDI	P	85	85	B
8	AZIZAH ERI NUR RIFQI	P	80	85	B
9	DEA ANA ANESYA	P	78	80	B
10	ELZUSANDRI NATASYA	P	95	90	A
11	FAIZA AULIA ANGGRAINI	P	78	78	B
12	FATHIMAH AZZAHRA	P	78	78	B
13	IVANA MARIZKA NURSIDA	P	78	90	B
14	KHANSA FALIHA AGDANNY	P	90	80	B
15	MARSYANDA PUTRI H	P	78	78	B
16	MARSYANDA DAMAYANTI	P	80	80	B
17	MUHAMMAD DAVID S	L	95	85	B
18	MUHAMMAD RICHO A	L	90	90	A
19	MUHAMMAD RIZQI MULVI N	L	95	90	B
20	MUZAKIA PUTRI KINASIH	P	78	80	B
21	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	P	78	90	B
22	NUR FAUZAN RAKASIWI	L	85	85	B
23	RADEN AJENG DYAH S	P	78	78	B
24	RISA NIKMATUL MAULIA	P	80	90	B
25	SALJU LAHIN RAHMOCIN	P	78	78	B
26	SALSABIL WAFIQ NUR A	P	80	90	B
27	SHAFa KHOIRUNNISA	P	78	95	B
28	SIHABURRAHMAN	L	85	78	B

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS IX E

NO	NAMA	L/ P	Aspek		
			Praktek	Pengetahuan	Sikap
1	ACHMAD SAFRIZAL	L	80	85	B
2	ADIKI MAWADATI	P	82	80	B
3	ALFATH HIDAYAT	L	80	80	B
4	ALFINA ARMEISANTI N	P	85	90	A
5	ANDHIKA IRFAN K	L	80	90	B
6	ANDI NUGHROHO SAPUTRO	L	80	80	A
7	BIMA ADITYA NUGROHO	L	85	85	A
8	BIMA INDRA PERMANA	L	80	85	B
9	DEDE FIRMANSYAH	L	80	80	A
10	DESITA RAMADHANI PUTRI	P	85	90	B
11	ENGGAR JATI WAHYU Z	L	80	82	A
12	FADA AZKADINA Z	L	82	80	B
13	FIRSTA RIZAL PRIMADHANI	P	80	90	B
14	IBNU BAYUSENO	P	80	80	B
15	ISNAVERA KHOIRUNNI'AH	P	80	85	B
16	LOLA TRISNAWATI	P	80	80	B
17	MAYDA AKYAS H	P	85	85	B
18	NADIA DWI ARYANI	P	80	90	B
19	NURUL RAHMI	P	80	90	B
20	OKTAVIANI SEKAR PRATIWI	P	87	80	B
21	RATIH KURNIASIH	P	80	90	B
22	RIZKI NUR IKHSAN	L	85	85	B
23	SEPTI ISTINA	P	82	87	B
24	SHANTI DEWI	P	83	90	B
25	SOLIKHAH FADLILATUNISA	P	81	80	B
26	SONIA PUTRI NUR AFRIYANI	P	80	90	B
27	TIYAS WULANDARI	P	80	80	B
28	WISNU ARDIYANTO	L	85	78	B

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS IX G

NO	NAMA	L/ P	Aspek		
			Praktek	Pengetahuan	Sikap
1	ALIEF KUSDHI R.	L	85	-	B
2	ANDINI SARTIKA PUTRI	P	85	80	B
3	ARDHA NOVIANTA	L	85	80	B
4	DWI AFRIYANI	P	85	90	B
5	ELISA MEYRA SUTAMTO	P	90	85	B
6	FANDIKA YOGA PRATAMA	L	80	90	B
7	FATONY ROYHAN D.	L	85	90	B
8	FEBRI PRAMONO	L	80	90	B
9	HENDRI NUR CHOLIS	L	85	80	B
10	INDRIANA SERINA DEWI	P	80	90	B
11	ISNAINI SOLIKHAH	P	80	90	B
12	KAMAL ALFIANITA A.	P	80	90	B
13	LISNA KURNIA ASTUTI	P	80	85	B
14	MAULIDATUNISA A.P	P	78	90	B
15	MUHAMMADA FADHIL ALI	L	87	90	B
16	MUHAMMDAD HENDRY	L	83	80	B
17	MUHAMMAD YUDI A.	L	78	80	B
18	PRATIWI INDRAYENI	P	85	80	B
19	RAKA SURYA YUDHISTIRA	L	85	90	B
20	SAPNA RIYANI	P	85	85	B
21	SHABRINA MUNTAZHIRAH A	P	78	85	B
22	TAUFICRAHMAN	L	87	85	B
23	WALFAJRI PUTRA	L	83	-	B
24	WIDYANINGSIH	P	85	90	B
25	ZUNITA NUR AZIZAH	P	78	90	B
26	TASYA HARYATI CHANIAGO	P	78	90	B

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS IX H

NO	NAMA	L/ P	Aspek		
			Praktek	Pengetahuan	Sikap
1	AKUR DARISMAN	L	85	85	B
2	ASRI MUSTIKA AJI	P	87	80	B
3	BAKAT BAGUS SANTOSO	L	88	80	B
4	DEWI SRI WAHYUNINGSIH	P	83	90	B
5	FAJAR NUR ROCHMAN	L	80	90	B
6	FARISNA AYUNINGTYAS	P	87	80	B
7	HANDHI TRI YOGA	L	80	85	B
8	IRA DWI FEBRIYANI	P	80	85	B
9	KINTOKO IRFAN SAPUTRA	L	83	80	B
10	MUHAMMAD AFIF FAUZI	L	83	90	B
11	MUHAMMAD BERLY FAVIAN	L	83	78	B
12	MUHAMMAD HANIF U.	L	83	78	B
13	MUHAMMAD KURNIAWAN S	L	80	90	B
14	MUKHAMMAD AFIF RIFQI	L	90	80	B
15	NUNDYA SARI	L	80	78	B
16	NURMA FEBRIANI PALA A.	P	80	80	A
17	NURUL ARIYANTI	P	82	85	B
18	RADEN RORO GUSMAYA F.	P	78	90	B
19	RAGANE ARYAKUSUMA	P	81	90	B
20	REFALDI LUKMAN MULIA	L	86	80	B
21	ROSELLA LESTANIA	P	78	90	B
22	SAFITRI YUNI LESTARI	P	80	85	B
23	TRI HIDAYATUN	P	78	78	B
24	YUSRON A LIL BAYAN	L	80	90	B
25	SALSABILA TIARA R.	P	80	78	B
26	APRISA ELIA PUTRI	P	83	90	B
27	NINDYA KIRANA PUTRI	P	80	95	B
28	DEVITA INDAH P.	P	80	78	B
29.	BETRIS SEPTIANI PUTRI	P	87	80	B

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DAFTAR NILAI PENJASORKES

SMP NEGERI 1 SEWON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS IX F

NO	NAMA	L/ P	Aspek		
			Praktek	Pengetahuan	Sikap
1	AAN FAHRU RIYADI	L	85	85	B
2	ACHMAD HUSNA AZ-ZAHRI	L	80	90	B
3	ANANDA OLGA ZERLINDA	P	85	-	B
4	BALQIS PRAJNA KSANTI	P	85	85	B
5	CHOBITA DYAH N	P	85	80	B
6	DIAMONDA BEAUTY FANI	P	85	85	B
7	ELANG TEJA PERMANA	L	85	90	B
8	FAJAR PITANA	L	83	83	B
9	FAUZAN HASBULAH	L	80	80	B
10	HAFIDH SETIA NUR I	L	85	85	B
11	HALILINTAR TAZAKA A	L	80	90	B
12	HANIFAH NUR KHASANAH	P	84	85	B
13	HAZNABILA KHAIRUNNISA	P	85	85	B
14	KALINTANG	L	87	85	B
15	MAZIDATULFITHRIYA	P	85	90	A
16	MELIA YULI ASTUTI	P	85	90	B
17	MUHAMAD KHOIRUL MUNA	L	80	90	B
18	NOURMA SILVIA P	P	83	85	B
19	NURUL ASYIFA	P	82	90	B
20	RACMANANDA MAULANA	L	80	80	B
21	RAHMI KURNIASARI	P	82	80	B
22	REISYA AMALIA LUBIS	P	84	90	B
23	TOTTI GUNTUR SADEWA	L	80	93	B
24	WENDY KURNIADEWI F	P	80	-	B
25	WINDI RAHAYU ASTUTI	P	80	90	B
26	ZUBAININDRA BAGUS FEBRI	L	85	-	A

Bantul , 11 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

Mahasiswa PPL

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015


Universitas Negeri
Yogyakarta


NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO,
SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : KUN MARIYAH, S.Pd.Jas
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015


NAMA MAHASISWA : JANU PUTRA BAWONO
NIM : 12601241055
FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : SUHADI, M.Pd.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	2					2
	b. Menyusun Matrik PPL	2					2
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1. Konsultasi	1	1	1	1		4
	2. Mengumpulkan materi	2	2	2	2		8
	3. Membuat RPP	3	3	3			9
	4. Menyusun materi	2	2	2	2		8
	b. Mengajar Terbimbing						

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	
	1. Praktik mengajar di kelas	18	21	21	21		81
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut		3	3	3	3	12
3.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	4
	b. Upacara hari Pramuka	1					1
	c. Upacara bendera 17 Agustus	3					3
4.	Lain-lain						
	a. Rapat Koordinasi dengan Guru	1					1
	b. Piket penyambutan siswa dan bersih-bersih basecamp	1	1	1	1	1	5
	c. Rapat kelompok PPL				1	1	2
	d. Melatih petugas upacara		1	1	1		3
5.	Pembuatan Laporan PPL				3	5	8
JUMLAH JAM		36	35	35	36	11	153


 Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon
 (Sariyenti, M.Pd., MA.)
 NIP. 19621109 198412 2 003

Mengetahui/ Menyetujui,
 Dosen Pembimbing Lapangan

 (Drs. Suhadi, M.Pd)
 NIP.19600505 198803 1 006

Mahasiswa PPL

 (Janu Putra Bawono)
 NIM. 12601241055

DOKUMENTASI KEGIATAN



Mengikuti upacara hari Pramuka



Petugas upacara hari senin



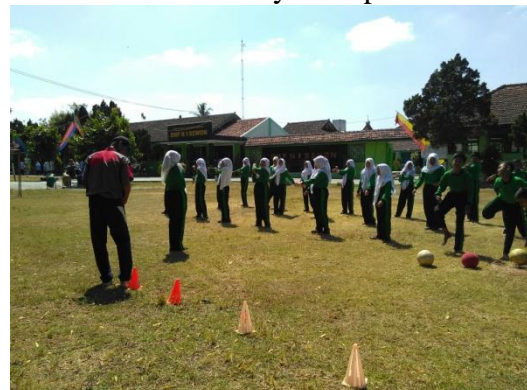
Upacar 17 Agustus



Salam senyum sapa



Mengajar Bola basket



Mengajar sepak bola



Proses pembelajaran



Siswa bermain sepak bola



Band dengan TU



Proses pembelajaran bola basket



Pembelajaran di kelas



Selesai Mengajar Bola Basket



Bimbingan dengan dosen



Penarikan PPL

JADWAL MENGAJAR

Nama Mahasiswa : Janu Putra Bawono
NIM : 12312241010
Program Studi : PJKR
Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon

No	Pertemuan	Waktu	Mata Pelajaran	Materi	Tanggal Pertemuan
1.	Ke-1	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	11 Agustus 2015 Kelas IX G
2.	Ke-2	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	12 Agustus 2015 Kelas VII E dan VII A
3.	Ke-3	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	13 Agustus 2015 Kelas IX F dan VII C
4.	Ke-4	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	14 Agustus 2015 Kelas VII D
5.	Ke-5	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Bola Voli	15 Agustus 2015 IX G
6.	Ke-6	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	18 Agustus 2015 Kelas IX G
7.	Ke-7	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	19 Agustus 2015 Kelas VII E dan VII A
8.	Ke-8	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Voli	20 Agustus 2015 Kelas IX F dan VII C
9.	Ke-9	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Voli	21 Agustus 2015 Kelas VII D
10.	Ke-10	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Bola Voli	22 Agustus 2015 IX G
11.	Ke-11	Jam 2-5	PENJASORKES	Bola Voli	24 Agustus 2015 Kelas IX E
12.	Ke-12	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Sepak Bola	25 Agustus 2015 Kelas IX G
13.	Ke-13	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Sepak Bola	26 Agustus 2015 Kelas VII E dan VII A
14.	Ke-14	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Sepak Bola	27 Agustus 2015 Kelas IX F dan VII C
15.	Ke-15	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Sepak Bola	28 Agustus 2015 Kelas VII D
16.	Ke-16	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Sepak Bola	29 Agustus 2015 IX G

17.	Ke-17	Jam ke 2-5	PENJASORKES	Sepak Bola	31 Agustus 2015 Kelas IX E
18.	Ke-18	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Basket	1 September 2015 Kelas IX E
19.	Ke-19	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Basket	2 September 2015 Kelas VII E dan VII A
20.	Ke-20	Jam ke 1-6	PENJASORKES	Bola Basket	3 September 2015 Kelas IX F dan VII C
21.	Ke-21	Jam ke 1-3	PENJASORKES	Bola Basket	4 September 2015 Kelas VII D
22.	Ke-21	Jam ke 4-6	PENJASORKES	Bola Basket	5 September 2015 IX G

Bantul , 10 September 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing SMP N 1 Sewon

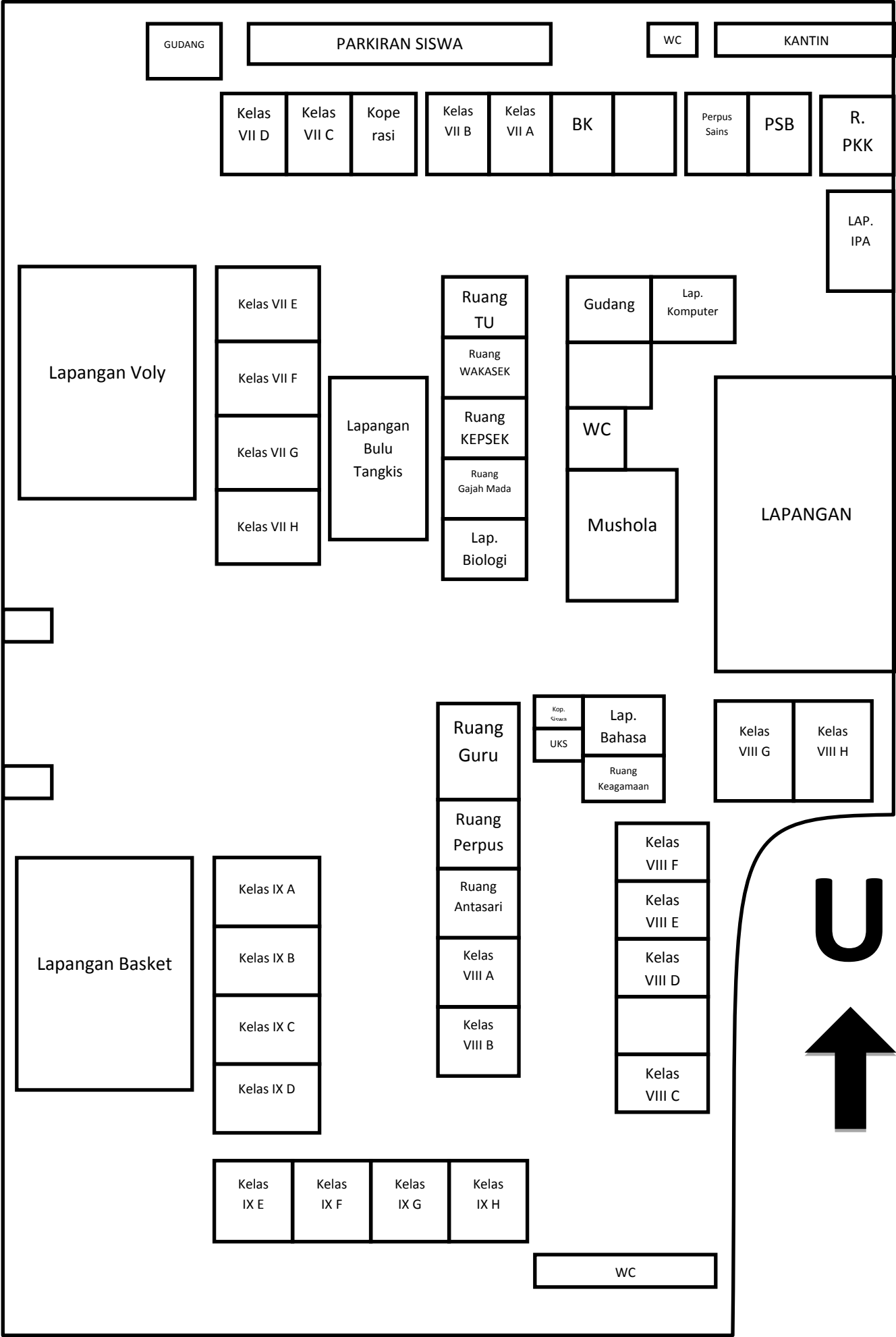
Praktikkan

Kun Mariyah, S.Pd.Jas
NIP.195906201986012001

Janu Putra Bawono
NIM. 12601241055

DENAH

SMP N 1 SEWON



No Dokumen	:	FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	16 Juli 2012

KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

BULAN JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d.16	Libur Ramadhan
17 &18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

BULAN AGUSTUS

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

BULAN SEPTEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

BULAN OKTOBER

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

BULAN NOVEMBER

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

BULAN DESEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 16	PORSENITAS
19	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 27 Juli 2015
Kepala SMP N 1 Sewon

Sarjiyem, M.Pd., M.A.
NIP. 19621109 198412 2 003

JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

- 1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
- 2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
- 3. Mengembalikan gelas dan kunci.

JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
Janu Fitri Jogi	Astri Richo Fauzan	Sarwendah Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
Desi Lukman	Wening Abdul	Mita Bayu

NB:

- 1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.

